



令和3年度指定 スーパーサイエンスハイスクール

# 東京都立富士高等学校 東京都立富士高等学校附属中学校

令和8年度 学校案内



# 6年間の 富士の学びから 未来を創造する

## 世界に大志を抱く「富士山型の人間」 - 富士が目指す15年後の生徒の姿 -

富士山の裾野のような幅広い教養と高度な理数的発見力と  
理数的解決力を身に付けさせることで  
課題発見力と課題解決力を育成し、これらの力を活用して、  
新しい価値観と既存の価値観を調和させ、社会の課題を解決するために  
自己の限界(高嶺)に挑戦できる人間を育成します。

### “富士山型探究者”

「富士山型探究者」とは、「挑戦力」「理数的発見力」「理数的解決力」を兼ね備え、  
新たな価値を創造する科学的グローバルイノベーター  
富士山のように、「幅広い裾野のような理数の素養をもっている人」  
「空を突き抜けるほどの探究心をもっている人」「尖った科学的な改革心をもっている人」  
そして、「富士登頂を果たした後も新たな山に挑戦し続ける人」

### 校長挨拶



統括校長 宮嶋 淳一

本校は、105年前の大正9(1920)年に東京府立第五高等女学校として開校し、昭和25年に都立富士高等学校と改称されました。そして、平成22年に都立富士高等学校附属中学校が開校して中高一貫教育校となりました。

本校では、こうした長い伝統と中高一貫教育校の教育課程の強みを最大限に生かし、「教養、調和、挑戦」を目標とし、自主自律、文武両道の精神の下、新しい価値観と既存の価値観を調和させ、社会の課題を解決するために自己の限界に挑戦できる人間の育成を図っております。

富士の特色である「富士未来学」では、中学1年生から高校3年生に渡って系統的に探究活動を行っていきます。令和3年度から5年間の指定を受けている

文部科学省「スーパーサイエンスハイスクール(SSH)」として、科学技術が進展する社会において必要とされる理数的課題発見力・解決力を育てます。また、東京都教育委員会「Tokyo Metropolitan Global Education Network School Premier 20(GE-NET 20)」として、英語によるコミュニケーション能力の育成に加え、海外修学旅行や海外研修旅行、イギリス、アイルランド、アメリカの海外6大学との指定校協定の締結等により、国際交流を推進するとともに、海外の大学への進学を支援しています。

かけがえのない中学・高校時代、熱意ある先生、高い意欲と能力をもった先輩、明るく志高い友人と共に、恵まれた富士の環境の中で自分を磨いていきましょう。

### 教育目標

教養・調和・挑戦

【教養】 知性を高め、教養を深める

【調和】 品性を養い、感性を磨く

【挑戦】 自ら判断し挑戦する精神を高める

### 教育理念

自主自律・文武両道

理数的  
発見力

理数的  
解決力

挑戦力

教養力

調和力

6年間をととした課題研究「富士未来学」を中心とした全教科の学びである中高一貫理数カリキュラムで科学的グローバルイノベーターを育成します。

### 学校の教育活動全体を ととして育成すべき 資質・能力

#### 教養力

- 各教科の見方・考え方を働かせる力
- 結論を導き出すために、根拠となる情報等で理由付けをして、表現する力
- 思考や判断、表現の根拠としてより良い方法で数値、又は、表やグラフを活用する力

#### 挑戦力

- 解決策が見出されていない課題に、試行錯誤して取り組もうとする力
- 失敗から学び、より良い方法で実践するために自己調整しようとする力
- 新たな価値を創造し続けようとする力

#### 理数的発見力

- 挑戦力を働かせて、疑問をもったことから課題を見いだす力
- 科学的に解決できる課題であることを判断する力
- 課題から仮説を設定し、科学的に検証できることを説明する力

#### 調和力

- 自己や他者の意見を整理統合し、より良い結論を導く力
- 多様な意見をもった他者と協働して、最後までやり遂げる力
- グローバルな視点から日本と他国の文化との価値観の差や多様性を認め、発信する力

#### 理数的解決力

- 挑戦力を働かせて、検証計画を立案し、見直しながら実践する力
- データを収集し、統計的な手法で分析し解析する力
- 解析結果を根拠に、導いた結論を他の人が納得するように説明する力



## 中学校のカリキュラム

中学校の3年間では、分野に偏ることない幅広い知識の習得と、それをもとに自ら考える力を育成していきます。特に中学1、2年生は中高6年間の基礎・定着期として、放課後に補充教室を行ったり、家庭学習の計画をともに考えたりするなど、学習に向かう姿勢と学力の基礎を醸成していきます。中学の学習と並行して、中高一貫校ならではの高校の学習内容の先取りや、宿泊語学研修やレシテーションコンテスト、最先端科学学習、職場体験など様々な体験学習をおとして、総合的な学力の育成と進路に向けた意識づくりをしていきます。中学1年より各学年の総合的な学習の時間では、「富士未来学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」として高校段階の課題研究のための必要な知識や技術を学び、中学3年ではブレ課題研究をおとして研究の進め方を学びます。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
中1		国語			社会			数学			理科			音楽	美術	保健体育	技術家庭		英語		道徳	特別活動	富士未来学Ⅰ	音楽総								国社数英
中2		国語			社会			数学			理科			音楽	美術	保健体育	技術家庭		英語		道徳	特別活動	富士未来学Ⅱ	総合								国社理英
中3		国語			社会			数学			理科			音楽	美術	保健体育	技術家庭		英語		道徳	特別活動	富士未来学Ⅲ									社数理英

※変更する場合もございます。



## 高校のカリキュラム

高校1学年では、物理基礎、化学基礎、生物基礎、地学基礎の4科目全てを履修、数学Ⅱを先取りで履修することで理数の素養を身に付けます。全員が理数探究を履修し、課題研究「富士未来学Ⅳ」として、課題研究に打ち込みます。高校2学年では、文理問わず化学(SSマテリアル理論)や数学Cを履修し、理系希望者は数学Ⅲを先取りで履修します。理科は物理と生物の選択、社会は地理探究と日本史探究と世界史探究の選択があり、文理どちらも国公立の5教科型に対応できるように基礎から応用までを固めていきます。全員が理数探究を履修し、課題研究「富士未来学Ⅴ」として、様々な講座の授業を受けながら課題研究を深化させます。高校3学年では、文系理系問わず数学を履修し、文理どちらも国公立大学を軸とした進路を実現します。全員が理数探究を履修し、課題研究「富士未来学Ⅵ」として、課題研究を究め、英語で論文作成と発表を行います。

★必修選択 ☆自由選択

単位数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
高1	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰ(2)	数学Ⅱ(1)	数学A	物理基礎	化学基礎	生物基礎	地学基礎	体育	保健	芸術Ⅰ	ECⅠ	論理・表現Ⅰ	情報Ⅰ	理数探究	人間と社会	LHR	☆第二外国語															
高2	論理国語	古典探究	公共	★地理探究 ★日本史探究 ★世界史探究	数学Ⅱ(2)	★数学Ⅲ(1) ★数学演習(1)	数学B(2)	数学C(1)	★物理 ★生物	SSマテリアル理論	体育	保健	ECⅡ	論理・表現Ⅱ	家庭基礎	理数探究	LHR	☆第二外国語																		
理型							★数学Ⅲ	★数学Ⅲ演習	★化学 ★地学	★物理演習 ★生物演習	数学C	理数探究	小論文/現代文演習/理系古典演習/地理総合演習/歴史総合演習/公共演習/倫理/政治・経済/化学演習/アスリート理論/音楽Ⅱ/美術Ⅱ/情報Ⅰ演習/情報Ⅱ/SS理数探究/保育基礎/フードデザイン																							
文型							★理系数学演習	★文系数学演習	★文系数学ⅠA演習	★英語総合演習	★地理探究演習 ★日本史探究演習 ★世界史探究演習	理数探究	小論文/現代文演習/地理総合演習/歴史総合演習/公共演習/倫理/政治・経済/数学C/物理基礎演習/化学基礎演習/生物基礎演習/地学基礎演習/アスリート理論/音楽Ⅱ/美術Ⅱ/情報Ⅰ演習/情報Ⅱ/SS理数探究/保育基礎/フードデザイン																							

※変更する場合もございます。

- 高校1学年、高校2学年、高校3学年の理数探究をそれぞれ富士未来学Ⅳ、富士未来学Ⅴ、富士未来学Ⅵと位置付ける。
- 高校1学年の理数探究(2単位)、高校2学年の理数探究(2単位)の修得をもって総合的な探究の時間(4単位)の修得とする。
- 中学校の総合的な学習の時間に富士未来学ⅠⅡⅢをそれぞれ位置付ける。
- 高校1学年と高校2学年において、ドイツ語、中国語、フランス語を第二外国語として学習できる。
- 高校3年生の富士未来学Ⅵは必修(理数探究)で1単位、自由選択(学校設定科目:SS理数探究)で2単位位置付ける。
- 数学Ⅱは、高校1学年(1単位)及び高校2学年(2単位)の3単位の学習をもって、科目の履修となる。
- 数学Ⅲは、高校2学年(1単位)及び高校3学年(3単位)の4単位の学習をもって、科目の履修となる。



# 6年間の学び

確かな成長、富士山型の人間の育成

← 異学年交流

★が付いた講座は生徒のICT機器の活用をベースに実施



	中1	中2	中3	高1	高2	高3
	<b>6年間の富士の学びに向かい 大志を抱く</b> 富士山が見える場所での探究合宿で、「探究とは何か」について話し、6年間の富士での学びの頂点を見据えます。課題発見講座Iで文献検索の基礎を学習し、科学への知的好奇心を醸成します。データ分析講座Iで統計の基礎、プレゼン講座Iでポスター制作やICTを活用した発表の基礎を学習し、集大成として「富士山」をテーマとしたポスター発表を行います。	<b>研究倫理、課題発見の手法から 研究者としての態度を養う</b> 研究倫理講座で文献の引用の仕方といった、研究者の倫理観を身に付けます。課題発見講座IIで、検索した論文を基に、感じた疑問から問いを立てる体験をとおして、課題発見の基礎を身に付けます。データ分析講座IIで関係図やグラフの活用方法、プレゼン講座IIでICTを活用した発表の応用を学習し、英語合宿での経験を踏まえ、集大成として「国際理解」をテーマとしたポスター発表を行います。	<b>プレ課題研究をとおして 課題研究を体験する</b> 探究基礎講座で探究活動に必要な基礎知識や探究の過程全体の流れを学習し、プレ課題研究の準備をします。データ分析講座IIIで仮説検定や多変量解析の基礎を学習し、その後のプレ課題研究における検証に活用します。与えられた研究課題から各自が選び、ゼミごとに分かれてプレ課題研究を行います。得られた成果についてポスター発表を行います。	<b>富士の学びを体現する 課題研究のスタート</b> 課題発見講座IIIで論文の整理の仕方を学習し、論文から新たな課題を見出す手法を身に付けます。質問紙講座Iで質問紙調査の基礎を学習し、検証方法の幅を広げます。研究計画書講座で疑問から問いを立て、問いから仮説を設定し、検証計画を立案します。作成した研究計画書を基に、ラボごとに分かれて課題研究を始め、見直し、改善した研究計画についてポスター発表を行います。	<b>数値を根拠にした 専門的な課題研究へ</b> 1年間をとおして、ラボごとに分かれて課題研究を行います。質問紙講座IIで質問項目の作成方法などを学習し、実際に質問紙を作成し調査する体験をします。統計分析講座で推定や仮説検定を学習し、質問紙調査で得たデータを分析する手法を身に付け、それぞれの課題研究に活用します。アカデミック・ライティング講座Iで日本語での論文の書き方の基礎を学習します。研究で明らかにしたことを、論文にまとめ、ポスター発表を行います。	<b>6年間の集大成を外部へ発信、 新たな目標に向けて大志を抱く</b> アカデミック・ライティング講座IIで学習したことを活用して、論文やポスターを英訳し、探究発表会では英語で発表し、探究発表会で得た助言から論文を改善します。6年間の探究活動を「6年間の軌跡」として報告書にまとめ、下級生への還元と、自らの新たな目標に向けて大志を抱きます。自由選択科目では、課題研究をさらに高度に発展させ、学会発表や国際科学コンテストにも挑戦します。将来のノーベル賞受賞への大志を抱きます。
1学期	探究合宿 課題発見講座I★	研究倫理講座★ 課題発見講座II★	探究基礎講座★	課題発見講座III★ 質問紙講座I★	質問紙講座II★ 統計分析講座★	アカデミック・ライティング講座II★ 課題研究★(ラボ活動) ポスター改善★ 論文作成(英語)
富士未来学発表会 <1回目> 全校一斉実施						
2学期	データ分析講座I★ プレゼン講座I★	データ分析講座II★ プレゼン講座II★ 英語合宿	データ分析講座III★ プレ課題研究(ゼミ活動) ポスター作成★	ミニ探究(物理・化学) 研究計画書講座★ 課題研究★(ラボ活動) 異学年交流	アカデミック・ライティング講座I★ 課題研究★(ラボ活動)	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題研究を各自の進路に生かす主体的な活動</li> <li>下級生の研究に関する質問に個別に対応</li> </ul>
3学期	ポスター作成★	ポスター作成★	ポスター作成★	課題研究★(ラボ活動) ポスター作成・異学年交流		
富士未来学発表会 <2回目> 全校一斉実施						



# 1年間のスケジュール

学校全体の行事から希望者向けの行事まで幅広く展開しています。

全 全体

希 希望者

高 高校

中 中学

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<ul style="list-style-type: none"> <li>全 始業式/入学式</li> <li>全 健康診断</li> <li>高 校外体験活動(高2・3)</li> <li>全 生徒総会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全 中間考査</li> <li>全 体育祭</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中 探究合宿(中1)</li> <li>高 防災訓練(高1)</li> <li>全 課題研究強化週間</li> <li>全 探究発表会</li> <li>高 GTEC(高3)</li> <li>中 キャリアセミナー(中3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全 期末考査</li> <li>希 英国国立バンガー大学ファウンデーションコース研修(高1・2)</li> <li>全 終業式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>希 オーストラリア語学研修(高1・2)</li> <li>中 短期集中英語講座</li> <li>希 サイエンスアカデミーキャンプ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全 始業式</li> <li>全 文化祭(富士祭)</li> <li>中 レシテーションコンテスト</li> <li>高 芸術鑑賞教室(高1・2)</li> <li>中 キャリアセミナー(中2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全 中間考査</li> <li>中 職場体験(中2)</li> <li>中 修学旅行(中3)</li> <li>中 東大訪問(中2)</li> <li>中 東大出前授業(中2)</li> <li>高 校外体験活動(高1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中 英語合宿(中2)</li> <li>高 修学旅行(高2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全 期末考査</li> <li>高 GTEC(高1・2)</li> <li>中 GTEC(中3)</li> <li>中 エコプロ(中1)</li> <li>全 終業式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全 始業式</li> <li>高 共通テスト同日体験(高1・2)</li> <li>中 GTEC(中1・2)</li> <li>全 合唱祭(中1~高2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全 課題研究強化週間</li> <li>全 探究発表会</li> <li>中 キャリアセミナー(中1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全 期末考査</li> <li>全 卒業式/修了式</li> <li>希 シリコンバレー研修(中3)</li> <li>希 英国国立バンガー大学ファウンデーションコース研修(高1・2)</li> </ul>

登校風景

体育祭

探究合宿

探究発表会

短期集中英語講座

文化祭

東大訪問

英語合宿

合唱祭

百人一首大会

レシテーションコンテスト

卒業式





## 富士の授業

- 各教科で探究活動を取り入れ、知識のインプットにとどまらず、学んだことを活用したり、自分で考えたことをアウトプットしたりする活動を重視。
- 中高ともに全教室にWi-Fi完備、Office365 Teamsを活用した授業を実施。



### 国語

ビブリオバトルやディベート等を通じて、読書活動と表現活動の2本の柱を軸に実践的な読解力と文章力を育成。

### 数学

基礎基本の徹底に加え、高度な課題を解決するための思考力と挑戦力の育成を重視。授業内で統計に関する内容を扱い、課題研究「富士未来学」とも関連付けて展開。

### 英語

アウトプットを中心とした授業により、英語を道具として使い、英語で思考し、英語で発信する力を育成。

### 社会・地理歴史・公民

新聞発表やディベート等を通じて、あらゆる出来事を多角的に分析し、自分なりの価値判断ができる力の育成。

### 理科

自然現象を科学の視点で捉え、論理的に考える力を育成。実験レポートの作成を通して、他者に正しく伝える力を育成。



## 在校生の声

富士で過ごす日々はあっという間、私は中学3年生になった今、強くそう思います。富士中で過ごした日々を振り返ってみると、日常の何気ない1コマから、富士名物の三行大行事の出来事まで本当に多くの思い出が蘇ってきます。特に三行大行事である、体育祭・文化祭・合唱祭は毎年、私たち生徒の心を高ぶらせ、クラスや学年、学校全体で盛り上がる本当に楽しい、思い出深い行事です。また、富士中学で毎日、3年間食することができる学校で作られた富士の給食は、温かくて、とても美味しいです！毎日多くの教科で授業中に近くの友達と話し合う時間があり、自分だけでは考えつかなかったアイデアや意見を知ることができる喜びや、授業が終わっても思わず日常に活かしたくなるような豆知識をたくさん得られたことの嬉しさから、学ぶことの楽しさを知ることができました。富士特有の探究活動である富士未来学では、6年間を通して身近な疑問から地球規模の課題まで幅広い分野で興味をもって前向きに取り組むことのできる、挑戦する心が備わりました。部活動では、どの部活も高みを目指して毎日一生懸命活動しています。先輩・後輩という垣根を越えて、同じ目標に向かって行く仲間として、日々の部活動に取り組んで行く、これが富士の部活動だと思います。私は富士に入って、毎日が笑顔に溢れています。皆さんもきっと、素敵な毎日を送ることができるはず。一緒に6年間の富士での青春ライフを送りませんか？富士で待っています！！



中学生徒会長  
北川 舞花

富士では、いろいろな人に会います。勉強が得意な人もいれば、武道に精通した人、身体能力の高い人もいます。芸術性の優れた人、科学研究をする人、伝統文化に親しむ人、ITに強い人、ほかにも様々な分野に精通した人がいます。特に一芸に秀でていなくても、優しい人がいます。面白い人がいます。リーダーシップのある人がいます。他にもいろいろな性格の人がいます。そうした人々と、私は毎日のように接し、自分の世界を広げてきました。



高校生徒会長  
星川 祥太郎

富士の強みは「人」にあります。人と人との出会いの積み重ねによって、富士は成長してきました。私たち生徒もまた、富士で多くの人と出会い、時に争い、時に手を取り合い、切磋琢磨してきました。行事や部活などを通して関わることで、多様な考え方に触れるだけでなく、彼らが熱中する様々なものの魅力を知り、見識を深めることができます。

また、富士は100年以上の歴史を持つ学校です。そのため校内には先輩方の過ごした形跡がいくつもあります。それを見て歴史を知ったり、参考にして学びを得たりすることも多くあります。今ここに集う生徒だけでなく、先人の功績を辿ることができるのも、富士の特徴です。

このパンフレットをご覧いただいた小学生の皆様にも、富士と出会ってほしい、それが私たち生徒の願いです。



## 制服

- 希望に応じて詰襟又は、セーラー服を選択できます。
- 準制服は高校生のみです。

### 中学校



夏服



冬服

### 高校



夏服



冬服



準制服



## 富士のグローバル教育

本校は令和7年度に改めてGlobal Education Network School Premier20に指定され、グローバル人材の育成に一層力を入れております。国際交流、短期海外研修、海外大学進学支援、富士未来学をベースとした英語論文発表などを通し、異文化コミュニケーション能力の育成、海外を視野に入れた進路の提供、世界で通用するアカデミック発信力の育成、世界を知る体験を実現し、世界を舞台に活躍できるグローバル人材の育成を行っています。

### 異文化コミュニケーション能力の育成

#### [ 近年の取り組み ]

- 台湾高校生とのSDGsやサイエンス・ITについての授業交流
- 台湾の中学生との理数交流
- ヨルダンの生徒との文化交流
- アメリカ・ドイツの高校生との交流
- 海外の生徒のホームステイ受け入れ



### 世界を舞台に進路を考える

#### [ 近年の取り組み ]

- 海外6大学との推薦入試協定
- 欧米・アジアの海外大学進学説明会の実施
- 次世代リーダー研修の運営
- 海外大学進学サポート



### 英語を通して世界を知る

#### [ 近年の取り組み ]

- シリコンバレー研修にてGoogleやスタンフォード訪問など通じて、将来の視野を広げる
- オーストラリアの姉妹校を訪問する短期留学体験の実現
- イギリスバンガー大学準備コースに参加し、イギリスの文化、歴史を学ぶ。



### 世界で通用するアカデミック人材の育成

#### [ 近年の取り組み ]

- 富士未来学VIにおける、英語アカデミックライティングの指導
- 英語での論文執筆、英語のポスター作成
- アメリカ、ドイツの高校生との研究交流



# 進路実績

自分が **本気で行きたい第一志望** を最後まであきらめさせない体制を整えています。

国公立大・難関私大(早慶上理ICU)・GMARCH  
【現役合格者推移】

- GMARCH 20%増加
- 医学部医学科合格者数急増(国公立)3名 (私立)9名  
※国公立は防衛医科大学を含む



\*数値はすべて現役、浪人の合計です。

## ● 国公立大学合格実績

大学名	令和6年	過去の合格		
		令和5年	令和4年	令和3年
北海道大学	2	2	0	2
山形大学	1	0	0	0
群馬大学	1	0	0	0
埼玉大学	1	3	3	1
筑波大学	1	3	1	1
電気通信大学	3	2	0	0
東京大学	3	4	2	2
東京外国語大学	1	1	3	1
東京農工大学	2	1	4	2
東京学芸大学	2	4	3	1
東京芸大	1	0	0	0
一橋大学	3	1	3	2
横浜国立大学	5	4	3	2
千葉大学	2	3	2	2
名古屋大学	1	0	0	0
大阪大学	1	1	0	0
九州大学	1	0	0	1
東京都立大学	5	2	4	8
横浜市立大学	1	0	0	0
千葉保健医療大学	1	0	0	0

## ● 主な私立大学合格実績

大学名	令和6年	過去の合格		
		令和5年	令和4年	令和3年
早稲田大学	30	46	52	30
慶應義塾大学	14	18	21	13
上智大学	14	23	14	10
東京理科大学	19	23	25	9
国際基督教大学	0	0	2	2
学習院大学	9	7	13	4
明治大学	50	36	53	36
青山学院大学	22	12	20	15
立教大学	16	23	31	12
中央大学	19	33	25	34
法政大学	24	23	23	33

## ● 主な私立大学(医学部・医学科)合格実績

大学名	令和6年	過去の合格		
		令和5年	令和4年	令和3年
杏林大学	1	0	0	0
国際医療福祉大学	4	1	1	0
埼玉医科大学	1	0	0	0
順天堂大学	1	0	0	1
東邦大学	2	0	0	0
日本医科大学	1	1	1	0

## ● 国公立大学(医学部・医学科)合格実績

大学名	令和6年	過去の合格		
		令和5年	令和4年	令和3年
横浜市立大学	1	0	0	0
名古屋大学	1	0	0	0
防衛医科大学	2	0	0	0

## ● 大学校合格実績

大学校名	令和6年	過去の合格		
		令和5年	令和4年	令和3年
防衛医科大学校	3	0	0	0
防衛大学校	2	1	0	0

# キャリア教育

なりたい自分になるために、様々なプログラムが用意されています。

### キャリアセミナー



### 中学職場体験



# 卒業生の声

令和6年度卒 鷲尾 明香  
(横浜国立大学/医学部 医学科)

私は小学生の頃から医師になりたいという思いがありましたが、勉強の大変さや医師という仕事の責任の重さに不安を感じてこの進路でよいのかと迷うことも多くありました。そんな中、受験期に心の支えとなったのは家族や友達はもちろん、部活を引退する時に先輩、後輩からもらったメッセージでした。また、富士の先生方には優しく話を聞いていただき、辛くても諦めずに頑張ろうとすることができました。生徒の皆さんには、中学や高校でしかできないことを存分に楽しみながら、勉強も頑張ってください!応援しています!



令和6年度卒 池口 直己  
(東京大学/理科一類)

私が東京大学を目指した理由は、小学校からの勉強の一つの節目となるのが大学受験なので、せつかならより高みに挑戦してみようという思いでした。長距離走としばしば形容される大学受験で、同級生という存在は、情報共有、気分転換などができ、大きな支えとなりました。受験は最終的には自分ひとりの戦いです。仲間と支えあい、自分を信じて、ぜひ悔いの残らないようにしてください。応援しています。



## Junior high school 中学

# 部活動

情熱をもって打ち込み、かけがえのない仲間と出会う!



### 【運動部】

- 女子バスケットボール部
- 女子バレーボール部
- 剣道部
- 薙刀部
- 硬式テニス部
- 軟式野球部
- サッカー部
- フットボール部
- 陸上競技部
- バドミントン部

### 【文化部】

- 科学探究部
- 天文班
- 物理班
- 化学班
- 生物班
- 美術部
- 管弦楽部
- 合唱部
- 茶道部
- 演劇部
- 写真部
- ESS部
- 文芸部

## high school 高校

### 【運動部】

- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部
- 女子バレーボール部
- バドミントン部
- 剣道部
- 薙刀部

- 男子硬式テニス部
- 女子硬式テニス部
- 硬式野球部
- サッカー部
- アメリカンフットボール部
- 陸上競技部
- 水泳部

### 【文化部】

- 科学探究部
- 天文班
- 物理班
- 化学班
- 生物班
- 美術部
- 放送部
- 管弦楽部
- 調理部
- 合唱部
- 軽音楽部
- 演劇部
- 写真部
- 文芸部
- 茶道部
- ESS部

## 部活動からの声



### 剣道部

主将 平野 統也

剣道部では、「修文練武」をモットーに、学業との両立を図りながら活動しています。又、中学から剣道を始めた生徒も多く、技術だけでなく礼儀や感謝の気持ちを身につけ、人間として大きく成長することが出来ます。仲間と切磋琢磨しながら、関東大会、全国大会出場を目指し、日々の稽古に励んでいます。



### 茶道部

部長 夏梅 由衣

富士茶道部は中高合同で活動しています。6年間の活動を通して、日本の伝統文化を身近に感じながら、普通の学校生活では得ることの出来ない多くのことを学ぶことが出来ました。様々なイベントへの参加を通じて得た、年齢・性別・国籍を超えた色々な方々との一期一会の出会いと思いやりの精神は、私の高校生活の宝です。



### 陸上競技部

部長 小口 泰輝

私たち陸上競技部はアットホームな環境で、チームとして部活動に励んでいます。細かいところまで見てくださる先生方の指導や仲間たちと部活をすることで技術を高め、インターハイに向けて努力を重ねています。部員同士で切磋琢磨しながら練習をすることで心身ともに大きく成長することができます。

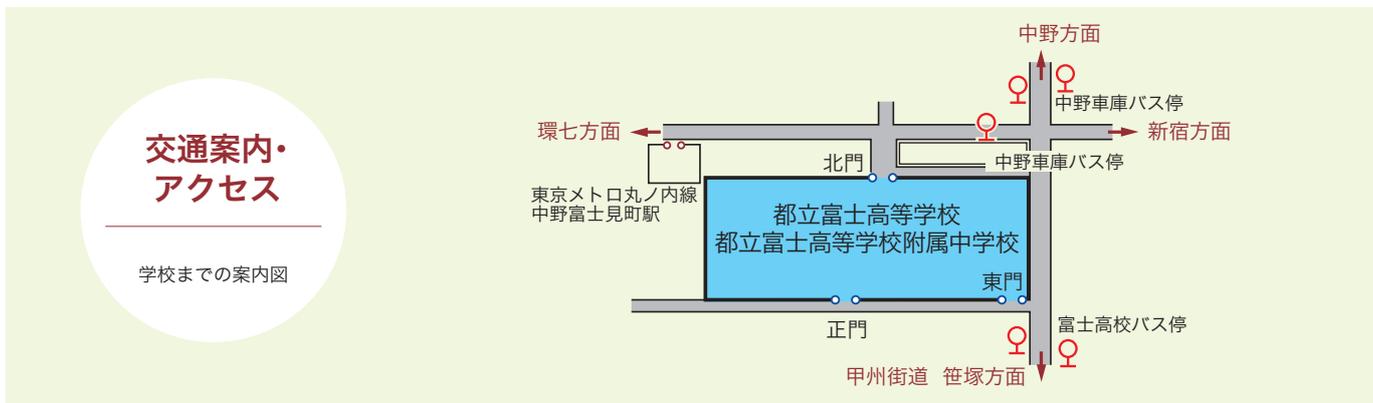


### 薙刀部

主将 松島 和泉

薙刀部は中高合同で活動しています。部員一人一人にやる気があり、活気に満ちた部活です。ほとんどの部員が中学から薙刀を始めていますが、全国大会優勝を目標に日々稽古に励んでいます。又、稽古を通して礼儀や感謝の心を磨くことができます。

<b>探究発表会</b> (一般公開)	<b>学校見学週間</b> (体験授業)	<b>文化祭</b> (一般公開)	<b>学校説明会</b>	<b>募集案内</b> <b>配布会</b>
<b>6/21</b> 土 <b>2/21</b> 土	<b>7/31</b> 木 <b>8/1</b> 金 <b>2</b> 土 <b>3</b> 日	<b>9/6</b> 土 <b>9/7</b> 日	第1回 <b>10/4</b> 土 第2回 <b>11/8</b> 土	<b>11/22</b> 土



**電車**

東京メトロ丸ノ内線  
 「中野富士見町」駅より徒歩1分

**バス**

- ・ JR「中野」駅から10分  
 南口バスターミナル1番線  
 京王バス渋63渋谷駅行・宿45新宿駅西口行  
 「中野車庫」下車徒歩2分又は「富士高校」下車徒歩1分
- ・ 京王線「幡ヶ谷」駅から10分  
 京王バス渋63中野駅行「富士高校」下車徒歩1分
- ・ 京王線「西永福」駅から25分  
 中71中野駅行「中野車庫」下車徒歩2分
- ・ 京王線「笹塚」駅から徒歩4分  
 「笹塚中学」バス停から10分  
 京王バス渋63・宿45中野駅行  
 「富士高校」下車徒歩1分

令和3年度指定 スーパーサイエンスハイスクール  
**東京都立富士高等学校**  
**東京都立富士高等学校附属中学校**

〒164-0013 東京都中野区弥生町5-21-1

電話: 03(3382)0601 / FAX: 03(3382)8224

<https://www.metro.ed.jp/fuji-s/>

